

Утверждаю
заместитель директора МКУ КИМЦ
_____ Г.В. Гребенцова

План работы
с муниципальными базовыми площадками по формированию Цифровой образовательной среды
2021-2022 уч. год

Цель: создание условий для внедрения в практику учителями муниципальной базовой площадки (МБП) педагогической технологии смешанного обучения

Задачи:

1. Организовать разработку и проведение уроков в педагогической технологии смешанного обучения (модель перевернутого класса и модель ротации станций) с использованием возможностей образовательных онлайн платформ;
2. Организовать проведение семинаров в образовательных организациях по распространению в педагогическом коллективе технологии смешанного обучения;
3. Организовать взаимопосещение уроков учителями МБП;
4. Создать банк уроков по педагогической технологии смешанного обучения и разместить на сайте МКУ КИМЦ;
5. Организовать предъявление опыта работы МБП на мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Задачи	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
Обсудить итоги деятельности МБП, определить цели и задачи деятельности МБП на 2021-2022 уч. год	Рабочая встреча	Определены цели и задачи каждой образовательной организации в рамках деятельности МБП. Составлен план деятельности на учебный год.	10 сентября 2021	Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки
Организовать проведение семинаров в образовательных организациях по распространению в педагогическом коллективе технологии смешанного обучения. Представление опыта работы на КПК для коллег.	Семинары внутри ОО	Знакомство с опытом работы творческой группы и привлечение других педагогов к применению данной технологии.	октябрь-ноябрь	Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки
Способствовать освоению основ проектирования уроков по технологии смешанного обучения (модель перевернутого класса и модель	Семинар по теме: Основы проектирования, алгоритм разработки уроков в технологии смешанного обучения	Основы проектирования уроков в технологии смешанного обучения освоены, приобретен алгоритм разработки уроков.	ноябрь-декабрь	Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки

ротации станций) с использованием возможностей образовательных онлайн платформ				
Организовать разработку уроков по модели перевернутого класса и ротации станций	Семинары внутри ОО	Разработаны технологические карты по модели перевернутого класса и ротации станций.	сентябрь-май	Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки
Организовать взаимопосещение педагогами внутри МБП уроков, разработанных по моделям смешанного обучения	Взаимопосещение уроков согласно утвержденного графика	Приобретен опыт работы в технологии.	октябрь-май	Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки
Создать банк уроков по педагогической технологии смешанного обучения и разместить на сайте МКУ КИМЦ	Экспертная оценка разработок технологических карт в технологии смешанного обучения	Разработаны технологические карты уроков и проэкспертированы. Размещены на сайте МКУ КИМЦ материалы.	декабрь, май	Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки
Обмен опытом работы в технологии смешанного обучения в образовательном процессе, через посещение уроков в школах, работающих не первый год по данной технологии.	Посещение уроков в МБОУ СШ №155, МБОУ Школа-интернат №1	Оценка уроков, с помощью разработанных критериев.	январь-март	Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки
Организовать предъявление опыта работы МБП на мероприятиях муниципального и регионального уровней.	Участие в мероприятиях муниципального и регионального уровней с представлением опыта работы МБП (РАОП, Фестиваль базовых площадок, августовские секции)	Предъявлен опыт применения на практике технологии смешанного обучения. Описание опыта. Мастер-классы	октябрь-август	Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки
Подвести итоги деятельности МБП	Рабочая встреча по подведению итогов деятельности МБП	Анализ результатов деятельности МБП.	май	Сацук О.И., зав. стр. подразделения, координатор площадки

Координатор МБП _____ /Сацук О.И./

Подпись

Ф.И.О.