

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №8 «Созидание» г. Красноярск

Утверждаю:

Директор МАОУ «СШ №8 «Созидание»

/А.В.Шушеначев/

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
(учитель—учитель)**

На 2023-2024 учебный год

Наставник:

Солодовников Владимир Анатольевич;

Наставляемый:

Бурмакина Алина Александровна;

Красноярск, 2023г.

Пояснительная записка

Наставник: Солодовников Владимир Анатольевич, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория, заслуженный учитель Красноярского края, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Наставляемый: Бурмакина Алина Александровна, учитель физической культуры, молодой специалист.

Описание проблемы: Молодой специалист владеет навыками рефлексии урока для корректировки собственной деятельности, имеет стаж 2,5 года. Но остается проблема самоанализа и достижения результатов, необходимых для прохождения аттестации.

Актуальность: Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество позволяет соединить профессиональное развитие и персонификацию, а также гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

Цель: Создание организационно—методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- i. оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, через проектную деятельность.
- з. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
проведение диагностики успешности работы молодого учителя.

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Модель взаимодействия: «опытный учитель — молодой специалист»

Срок реализации программы: 1 год

Режим работы: смешанный.

План мероприятий в рамках наставничества на 2023-2024г.

Основные направления деятельности	Конкретные меры/Формы мероприятий	Планируемые результаты	Сроки	Фактические результаты
Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления	<p>Самодиагностика наставляемого на Предмет определения приоритетных направлений развития</p> <p>Диагностическая беседа с Наставником для уточнения зон профессионального развития</p>	<p>Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником</p>	сентябрь-ноябрь	<p>В результате проведенной диагностики определен дефицит:</p>
	<p>Разработка конкретных шагов по Преодолению профессиональных трудностей</p>	<p>Разработаны меры преодоления Профессиональных трудностей</p>		<p>Разработана дорожная Карта по созданию индивидуального образовательного Маршрута (ИОМ)</p>
Вхождение в персонализированную программу	<p>Работа с наставником через поиски точек роста.</p>	<p>Изучены особенности и направления деятельности педагогов в рамке Программы развития школы</p>	сентябрь	Выполнено
	<p>Знакомство с ресурсами коллективной деятельности</p>	<p>Выявлены направления взаимодействия и сотрудничества с различными группами работников</p>	сентябрь-октябрь	Выполнено
	<p>Изучение сайта школы, групп в социальных сетях, порядка публикации и содержания размещаемой информации</p>	<p>Изучена структура сайта школы и размещенная документация. Изучены правила публикации.</p>	сентябрь-январь	Выполняется регулярное обновление новостей по мероприятиям школы
	<p>Изучение локальных актов школы и Иных нормативных документов</p>	<p>Изучены и выполняются требования Локальных актов школы. Разработано «Критерии оценивания на уроках</p>	декабрь—апрель	Выполнено. «Критерии оценивания на уроках физкультуры» предложено для

		физкультуры»		обсуждения
Организационно— методическая деятельность	Изучение методологических основ и методики построения и организации результативного учебного процесса	Изучены методологические основы и методика построения и организации результативного учебного процесса	Сентябрь- октябрь	Выполнено
	Изучение нормативных документов в области образования	Изучены основные нормативные документы: Закон об образовании, Обновленные ФГОС	сентябрь- март	Выполнено.
	Консультации по подбору методической литературы	Регулярно изучается методическая литература. Сформирована и пополняется «копилка» педагогических идей.	в течение года	Создана библиотека учителя
	Включение в деятельность ШМО	Определена тема самообразования в рамках деятельности ШМО. Проведение предметных недель, выступления на заседаниях.	в течение года по плану работы ШМО	Выполнено.
Профессиональное становление	Консультации по составлению рабочей программы и КТП в соответствии с ФГОС	Составлена рабочая программа и КТП по предмету в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь	Выполнено. Программа реализована.
	Беседы «Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания на ступени основного общего и среднего образования в соответствии с ФГОС»	Изучен состав УМК, структура типовых уроков и методики преподавания предметов на ступени основного общего и среднего образования в соответствии с обновленными ФГОС	сентябрь- октябрь	Выполнено.
	Беседа «Психофизиологические особенности детей младшего школьного возраста»	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-6 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	октябрь	Выполнено.
	Беседа «Различные типы и формы уроков»	Изучены и применяются различные типы и формы уроков	ноябрь	Выполнено.

	Беседа «Методы активизации внимания обучающихся на уроках»	Изучены различные методы активизации внимания обучающихся на уроках, которые активно применяются при проведении уроков	декабрь	Выполнено. Посещение семинара-практикума.
	Беседа «Методы эффективного контроля на уроках»	Изучены различные методы контроля на уроках, которые активно применяются при проведении уроков	январь	Выполнено.
	Беседа «Основные направления и формы активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности»	Изучены основные направления и формы активизации познавательной, научно—исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Ведется отбор и подготовка обучающихся к участию в различных мероприятиях (олимпиады, квесты, предметные недели)	февраль	Выполнено.
	Посещение уроков наставляемого лица с целью оказания методической помощи (3-4урока за четверть)	Посещены уроки различных типов. Проведен развернутый анализ посещенных уроков. Даны рекомендации по повышению эффективности уроков.	в течение года	Выполнено.
	Беседа «Проектная деятельность обучающихся на уроках и внеурочная деятельность»	Изучен вопрос организации проектной деятельности обучающихся на уроках. И вопрос организации внеурочной деятельности.	март	Разработан проект «Семейные старты»
	Посещение уроков опытных педагогов, открытых мероприятий. Участие в семинарах и т.д.	Изучен положительный опыт проведения уроков и открытых мероприятий	в течение года	Участие в 3-х семинарах. Посещение уроков.
	Встречи-консультации с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности	Своевременное преодоление затруднений и решение вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности	в течение года	Проводились регулярные встречи, собеседования, обсуждения проблем.
Повышение уровня квалификации и	Беседа «Повышение квалификации как фактор успешности	Проведен подбор курсов повышения квалификации по направлению	Декабрь—апрель	Выполнено. Подобраны курсы для

педагогического мастерства	педагогической деятельности педагога»	педагогической деятельности		индивидуального образовательного маршрута
	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по направлению педагогической деятельности.	Повышение профессионального мастерства	в течение года	Участие в 4-х семинарах с практикой новых форм занятий и открытыми уроками.
Рефлексия по итогам совместной деятельности	Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества	Оценена эффективность и результативность совместной работы, удовлетворенность совместной деятельностью. Намечен план дальнейшего взаимодействия(при необходимости)	май	Достигнут необходимый уровень педагогического мастерства для .повышения уровня квалификации.