

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №8 «Созидание» г. Красноярск

Утверждаю:

Директор МАОУ «СШ №8 «Созидание»

/А.В.Шушеначев/

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
(учитель—учитель)**

На 2023-2024 учебный год

Наставник:

Калюжина Людмила Николаевна

Наставляемый:

Гончаренко Алёна Дмитриевна

Красноярск, 2023г.

Пояснительная записка

Наставник: Калюжина Людмила Николаевна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.

Наставляемый: Гончаренко Алёна Дмитриевна, учитель русского языка и литературы молодой специалист.

Описание проблемы: Молодой специалист не имеет стажа работы и опыта. Необходима адаптация в новом коллективе, месте работы. Испытывает трудности в общении с обучающимися. Недостаточное владение приемами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Все это приводит к низкой эффективности урока

Актуальность: Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество позволяет соединить профессиональное развитие и персонификацию, а также гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

Цель: Создание организационно—методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- i. оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, через проектную деятельность.
- з. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
проведение диагностики успешности работы молодого учителя.

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Модель взаимодействия: «опытный учитель — молодой специалист»

Срок реализации программы: 1 год

Режим работы: смешанный.

План мероприятий в рамках наставничества на 2023-2024г.

Основные направления деятельности	Конкретные меры/Формы мероприятий	Планируемые результаты	Сроки	Фактические результаты
Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления	<p>Самодиагностика наставляемого на Предмет определения приоритетных направлений развития</p> <p>Диагностическая беседа с Наставником для уточнения зон профессионального развития</p>	<p>Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником</p>	сентябрь-ноябрь	<p>В результате проведенной диагностики определен дефицит:</p>
	<p>Разработка конкретных шагов по Преодолению профессиональных трудностей</p>	<p>Разработаны меры преодоления Профессиональных трудностей</p>		<p>Разработана дорожная Карта по созданию индивидуального образовательного Маршрута (ИОМ)</p>
Вхождение в персонализированную программу	<p>Знакомство с наставником через поиски точек роста.</p>	<p>Изучены особенности и направления деятельности педагогов в рамке Программы развития школы</p>	сентябрь	Выполнено
	<p>Знакомство с ресурсами коллективной деятельности</p>	<p>Изучена структура коллектива, выявлены направления взаимодействия и сотрудничества с различными группами работников</p>	сентябрь-октябрь	Выполнено
	<p>Изучение сайта школы, групп в социальных сетях, порядка публикации и содержания размещаемой информации</p>	<p>Изучена структура сайта школы и размещенная документация. Изучены правила публикации. Информации о деятельности педагога на сайте и в социальных сетях.</p>	сентябрь-январь	Выполняется Регулярное обновление Новостей по мероприятиям школы
	<p>Изучение локальных актов школы и Иных нормативных документов (Устав школы, Правил внутреннего</p>	<p>Изучены и выполняются требования Локальных актов школы. Разработано «Положение об оценках на уроке»</p>	декабрь—апрель	Выполнено. «Положение об оценках на уроке» предложено

	Трудового распорядка и т.д.)			для обсуждения
Организационно— методическая деятельность	Изучение методологических основ и методики построения и Организации результативного учебного процесса	Изучены методологические основы и Методика построения и организации Результативного учебного процесса	Сентябрь-октябрь	Выполнено
	Изучение нормативных документов в области образования	Изучены основные нормативные документы: Закон об образовании, Обновленные ФГОС	сентябрь-март	Выполнено.
	Консультации по подбору методической литературы	Регулярно изучается методическая литература. Сформирована и пополняется «копилка» педагогических идей.	в течение года	Создана библиотека учителя
	Включение в деятельность ШМО	Включен в состав предметного ШМО, ознакомлен с планом работы ШМО на 2023-2024 учебный год. Определена тема самообразования в рамках деятельности ШМО. Участие в работе ШМО: участие в Проведении предметных недель, выступление на заседаниях	в течение года по плану работы ШМО	Выполнено.
Профессиональное становление	Консультации по составлению рабочей программы и КТП в соответствии с ФГОС	Составлена рабочая программа и КТП по предметам в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь	Выполнено. Программа реализована.
	Беседы «Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания на ступени основного общего и среднего образования в соответствии с ФГОС»	Изучен состав УМК, структура типовых уроков и методики преподавания предметов на ступени основного общего и среднего образования в соответствии с обновленными ФГОС	сентябрь-октябрь	Выполнено.

	Беседа «Психофизиологические особенности детей подросткового возраста»	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-7 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	октябрь	Выполнено.
	Беседа «Различные типы и формы уроков»	Изучены и применяются различные типы и формы уроков	ноябрь	Выполнено.
	Беседа «Методы активизации внимания обучающихся на уроках»	Изучены различные методы активизации внимания обучающихся на уроках, которые активно применяются при проведении уроков	декабрь	Выполнено. Посещение семинара-практикума.
	Беседа «Методы эффективного контроля на уроках»	Изучены различные методы контроля на уроках, которые активно применяются при проведении уроков	январь	Выполнено.
	Беседа «Основные направления и формы активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности»	Изучены основные направления и формы активизации познавательной, научно—исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Ведется отбор и подготовка обучающихся к участию в различных мероприятиях (олимпиады, , предметные недели)	февраль	Выполнено.
	Посещение уроков наставляемого лица с целью оказания методической помощи (3-4урока за четверть)	Посещены уроки различных типов. Проведен развернутый анализ посещенных уроков. Даны рекомендации по повышению эффективности уроков.	в течение года	Выполнено.
	Беседа «Проектная деятельность обучающихся на уроках и внеурочная деятельность»	Изучен вопрос организации проектной деятельности обучающихся на уроках. И вопрос организации внеурочной деятельности.	март	Разработаны проекты «Чистота языка нашей школы»; «Актуальность басен И.А.Крылова в наше время»

	Посещение уроков опытных педагогов, открытых мероприятий. Участие в семинарах и т.д.	Изучен положительный опыт проведения уроков и открытых мероприятий	в течение года	Участие в 4—х семинарах. Посещение уроков.
	Встречи-консультации с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности	Своевременное преодоление затруднений и решение вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности	в течение года	Проводились регулярные встречи, собеседования, обсуждения проблем.
Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства	Беседа «Повышение квалификации как фактор успешности педагогической деятельности педагога»	Проведен подбор курсов повышения квалификации по направлению педагогической деятельности	Декабрь—апрель	Выполнено. Подобраны курсы для индивидуального образовательного маршрута
	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по направлению педагогической деятельности.	Повышение профессионального мастерства	в течение года	Участие в 2-х семинарах с практикой новых форм занятий и открытыми уроками.
Рефлексия по итогам совместной деятельности	Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества	Оценена эффективность и результативность совместной работы, удовлетворенность совместной деятельностью. Намечен план дальнейшего взаимодействия (при необходимости)	май	Разработан индивидуальный образовательный маршрут(ИОМ).