

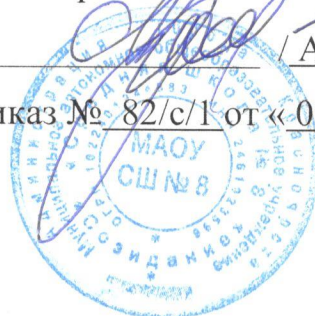
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №8 «Созидание»» г. Красноярск

Утверждаю:

Директор МАОУ «СШ №8 «Созидание»»


/ А. В. Шушеначев /

Приказ № 82/с/1 от «09» сентября 2022 г.



**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
(учитель – учитель)**

на 2022-2023 учебный год

Наставник: Солодовников Владимир Анатольевич

Наставляемый: Бурмакина Алина Александровна

Красноярск, 2022 г.

Пояснительная записка

Наставник: Солодовников Владимир Анатольевич, учитель физической культуры, высшая квалификационная категория, заслуженный учитель Красноярского края, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

Наставляемый: Бурмакина Алина Александровна, учитель физической культуры, молодой специалист.

Описание проблемы: Молодой специалист владеет навыками рефлексии урока для корректировки собственной деятельности, имеет стаж 2 года. Но остается проблема самоанализа и достижения результатов, необходимых для прохождения аттестации.

Актуальность: Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество позволяет соединить профессиональное развитие и персонификацию, а также гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
2. создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, через проектную деятельность.
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании; проведение диагностики успешности работы молодого учителя, с целью подведения его к успешной аттестации на 1 категорию.

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Модель взаимодействия: «опытный учитель – молодой специалист»

Срок реализации программы: 1 год

Режим работы: смешанный.

План мероприятий в рамках наставничества на 2022-2023 г.

Основные направления деятельности	Конкретные меры / Формы мероприятий	Планируемые результаты	Сроки	Фактические результаты
Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления	Самодиагностика наставляемого на предмет определения приоритетных направлений развития	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	сентябрь-ноябрь	В результате проведенной диагностики определен дефицит:
	Диагностическая беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития			
Вхождение в персонализированную программу	Разработка конкретных шагов по преодолению профессиональных трудностей	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей		Разработана дорожная карта по созданию индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)
	Знакомство с наставником через поиски точек роста.	Изучены особенности и направления деятельности педагогов в рамках программы развития школы	сентябрь	Выполнено
	Знакомство с ресурсами коллективной деятельности	Изучена структура коллектива, выявлены направления взаимодействия и сотрудничества с различными группами работников	сентябрь - октябрь	Выполнено
	Изучение сайта школы, групп в социальных сетях, порядка публикации и содержания размещаемой информации	Изучена структура официального сайта школы и размещенная документация. Изучены правила публикации информации о деятельности педагога на сайте и в социальных сетях.	сентябрь - январь	Выполняется
Изучение локальных актов школы и иных нормативных документов (Устав школы, Правил внутреннего трудового распорядка и т.д.)	Изучены и выполняются требования локальных актов школы. Разработано «Положение об оценках на уроке физической культуры»	декабрь-апрель		Выполнено. «Положение об оценках на уроке физической культуры» предложено для осуждения.

Организационно-методическая деятельность	Изучение методологических основ и методики построения и организации результативного учебного процесса	Изучены методологические основы и методика построения и организации результативного учебного процесса	Сентябрь - октябрь	Выполнено
	Изучение нормативных документов в области образования	Изучены основные нормативные документы: Закон об образовании, обновленные ФГОС	сентябрь - март	Выполнено.
	Консультации по подбору методической литературы	Регулярно изучается методическая литература. Сформирована и пополняется «копилка» педагогических идей.	в течение года	Создана библиотека учителя физической культуры
Профессиональное становление	Включение в деятельность ШМО	Включен в состав предметного ШМО, озакомлен с планом работы ШМО на 2022-2023 учебный год. Определена тема самообразования в рамках деятельности ШМО. Участие в работе ШМО: участие в проведении предметных недель, выступления на заседаниях	в течение года по плану работы ШМО	Выполнено.
	Консультации по составлению рабочей программы и КТП в соответствии с ФГОС	Составлена рабочая программа и КТП по предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС	сентябрь	Выполнено. Программа реализована.
	Беседы «Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания на ступени основного общего и среднего образования в соответствии с ФГОС»	Изучен состав УМК, структура типовых уроков и методики преподавания предмета «Физическая культура» на ступени основного общего и среднего образования в соответствии с обновленными ФГОС	сентябрь- октябрь	Выполнено.
	Беседа «Психологические особенности детей младшего школьного возраста»	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1 - 5 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	октябрь	Выполнено.

	Беседа «Различные типы и формы уроков»	Изучены и применяются различные типы и формы уроков	ноябрь	Выполнено.
	Беседа «Методы активизации внимания обучающихся на уроках физической культуры»	Изучены различные методы активизации внимания обучающихся на уроках, которые активно применяются при проведении уроков	декабрь	Выполнено. Посещение семинара-практикума.
	Беседа «Методы эффективного контроля на уроках физической культуры»	Изучены различные методы контроля на уроках, которые активно применяются при проведении уроков	январь	Выполнено.
	Беседа «Основные направления и формы активизации познавательной, научноисследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности»	Изучены основные направления и формы активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Ведется отбор и подготовка обучающихся к участию в различных мероприятиях (олимпиады, квесты, предметные недели)	февраль	Выполнено.
	Посещение уроков наставляемого лица с целью оказания методической помощи (3 - 4 урока за четверть)	Посещены уроки различных типов. Проведен развернутый анализ посещенных уроков. Даны рекомендации по повышению эффективности уроков.	в течение года	Выполнено.
	Беседа «Проектная деятельность обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»	Изучен вопрос организации проектной деятельности обучающихся на уроках физической культуры	март	Разработан проект «Семейные старты»
	Посещение уроков опытных педагогов, открытых мероприятий, участие в семинарах и т.д.	Изучен положительный опыт проведения уроков и открытых мероприятий	в течение года	Участие в 4-х семинарах. Посещение уроков.
	Встречи-консультации с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности	Своевременное преодоление затруднений и решение вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности	в течение года	Проводились регулярные встречи, собеседования, обсуждения проблем.

<p>Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства</p>	<p>Беседа «Повышение квалификации как фактор успешности педагогической деятельности педагога»</p> <p>Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по направлению педагогической деятельности, в том числе по предмету «Физическая культура»</p>	<p>Проведен подбор курсов повышения квалификации по направлению педагогической деятельности</p>	<p>Декабрь - апрель</p>	<p>Выполнено. Подобраны курсы для индивидуального образовательного маршрута</p>
<p>Рефлексия по итогам совместной деятельности</p>	<p>Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества</p>	<p>Повышение профессионального мастерства</p>	<p>в течение года</p>	<p>Участие в 4-х семинарах с практикой новых форм занятий и открытыми уроками.</p>
<p>Рефлексия по итогам совместной деятельности</p>	<p>Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества</p>	<p>Оценена эффективность и результативность совместной работы, удовлетворенность совместной деятельностью. Намечен план дальнейшего взаимодействия (при необходимости)</p>	<p>май</p>	<p>Разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) и выставлен на сайт.</p>