

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 8 от 28.09.2021



**План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
MAOU SSh № 8 на 2021-2022 учебный год.**

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальные компетенции, креативное мышление) среди обучающихся 8-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8 и 9 классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Перечень ожидаемых результатов:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственный
1. Нормативно- организационно регулирование деятельности			
1	Определение ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся в МАОУ СШ № 8	До 16.10.2021	Директор школы
2	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений, на 2021/2022 учебный год	До 20.09.2021	Администрация школы и руководители ШМО
3	Формирование школьной команды ответственных за 6 направлений функциональной грамотности	До 10.10.2021	Администрация МАОУ СШ № 8
4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на 2021-2022 учебный год	До 01.10.2021	Администрация МАОУ СШ № 8, классные руководители
5	Формирование базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 по шести направления (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).	До 05.10.2021	Администрация МАОУ СШ № 8
6	Ведение информационно- просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации , общественностью по вопросам функциональной грамотности.	Постоянно	Администрация школы и руководители ШМО, педагоги- предметники
7	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2022/2023 учебных год	До 17.08.2022	Администрация МАОУ СШ № 8

8	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся.	Октябрь 2021	Ответственный по приказу, заместитель директора, руководители ШМО
2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций			
1	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Администрация МАОУ СШ № 8
2	Мероприятия по развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся	В течение года по плану МАОУ СШ № 8	Ответственный по приказу, заместитель директора
3	Проведение школьных олимпиад по функциональной грамотности	В течение учебного года	Ответственный по приказу, заместитель директора
3. Непрерывное профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся			
1	Проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с образовательными учреждениями	Ежемесячно	Администрация МАОУ СШ № 8
2	Участие в обучающих семинарах по вопросам формирования читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности, глобальной компетенции и креативного мышления.	В течение года (по отдельному плану)	Администрация МАОУ СШ № 8
3	Участие педагогических работников в диагностике по выявлению профессиональных затруднений в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года	Администрация школы и руководители ШМО, педагоги- предметники

4	Исполнение индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.	Декабрь 2021 года	Администрация школы и руководители ШМО, педагоги- предметники
5	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (использование ресурсов Красноярского краевого института повышения квалификации, (КК ИПК)	В течение года	Администрация школы и руководители ШМО
6	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности	В течение года	Администрация школы и руководители ШМО
4. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся			
1	Формирование банка оценочных материалов в образовательном учреждении на основе банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Ноябрь – Декабрь 2021 года	Администрация школы и руководители ШМО
2	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	Постоянно	Администрация школы и руководители ШМО
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Пот согласованию	Администрация школы и руководители ШМО
4	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	По плану образовательного учреждения	Администрация школы и руководители ШМО, заместитель директора